Уважаемые родители пятиклассника!

Переход из начального звена в среднее – важный этап в жизни ребенка.

Насколько успешно пройдет адаптационный период пятиклассника, зависит от всех: и от учителей, и от администрации школы, и от родителей. И наша задача помочь детям пройти адаптационный период с наименьшими потерями, поддержать своим участием, заинтересованностью, вниманием.

В начале учебного года пятиклассник попадает в новые условия:

- возросший объем работы на уроках и дома;
- возросший темп работы: дети не успевают быстро писать;
- новые учителя и требования к оформлению работ;
- новое расписание и новые кабинеты;
- необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней.

В сложившихся условиях у пятиклассника могут возникнуть некоторые **проблемы**, ребенок**:**

- невнимателен, рассеян, забывчив;
- неусидчив во время занятий;
- плохо ориентируется в пространстве;
- в письменных работах пропускает буквы;
- не может применить правило, хотя знает его формулировку;
- с трудом решает математические задачи;

- с трудом понимает объяснения учителя;
- испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний.

Как правило, пятиклассник привыкает к новым условиям в течение первой четверти. Но у каждого ребенка процесс адаптации проходит по-разному, это зависит от индивидуальных особенностей, таких как: стрессоустойчивость, личностная тревожность, адаптивность и т.д.

Будьте особо внимательны к вашему ребенку в первые недели учебного года, чтобы не пропустить **признаки дезадаптации**, которыми может быть:

- беспокойный ночной сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- усталый, утомленный вид ребенка;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие;
- нежелание выполнять домашнее задание;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;
- повышенная тревожность, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;
- стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

При первых признаках дезадаптации обратитесь за помощью к классному руководителю и школьному психологу.

Пути и способы помочь ребенку в этой ситуации:

- безусловное принятие и поддержка ребенка;
- создание ситуации успеха;

- предоставление возможности обсудить свои школьные дела, отношения со сверстниками в семье;
- формированию правильного отношения к ошибкам, умения использовать их для лучшего понимания материала;
- планирование свободного времени ребенка;
- создание возможности общения с одноклассниками вне школы;
- создание условий для развития самостоятельности (домашние обязанности и т.д.);
- ненавязчивый контроль со стороны родителей;
- умеренное использование своей власти;
- и, конечно, юмор – он никогда не бывает лишним!

Будьте терпеливы. Давайте ребенку время на осознание нового.

Успехов в новом учебном году!