ПромоВести

периодическое издание
Ученического совета (органа самоуправления) школы «Промо-М»

№ 64

Принятый вызов

Так сложилось, что я из другого города переехала в Москву и, к моему счастью, попала в школу «Промо-М». В мир *#неравнодушных* людей – неравнодушных не только друг к другу, но и к незнакомым людям, которые нуждаются в помощи. Для меня было непривычно, что здесь каждый учитель уделяет внимание всем ученикам, а все ученики, независимо от возраста, друг с другом общаются, и меня это так тронуло! «Промо-М» действительно *family*. Я сразу почувствовала себя членом промовской семьи и захотела вложить частичку и своей души в жизнь школы. Именно поэтому я однажды пришла на заседание Ученического совета, активно действующего в «Промо-М» уже много лет, с родившейся у меня идеей.

Это был понедельник, 2 октября. На Ученическом совете обсуждался грядущий День учителя. Директор нашей школы Марина Михайловна говорила о концерте, посвященном празднику, а когда пришла очередь учеников выдвигать собственные идеи, я решилась поделиться своей задумкой: провести в школе День самоуправления. Марина Михайловна отнеслась к моей идее скептически: она сказала, что такое кто-нибудь обязательно предлагает каждый год, но когда дело доходит до реализации выдвинутого предложения, энтузиазм моментально исчезает, поскольку это большая работа и огромная ответственность. И я подумала: «Почему бы мне не стать тем человеком, который все-таки воплотит идею, лежавшую «в долгом ящике» многие годы?» И приняла вызов.

Работа действительно оказалась огромной. В мои обязанности входило: составить расписание уроков, указав, кто из старшеклассников какие уроки ведет у младших классов; проконтролировать, чтобы новоиспеченные учителя как следует подготовились к своим урокам и не забыли на них прийти… Таким образом, я выступила в ролях завуча и школьного администратора, и, кроме того, я еще взяла на себя целых четыре урока русского языка, причем все в разных классах! А ведь оставались еще текущие домашние задания, дополнительные занятия, спортивные тренировки и заучивание текста к праздничному концерту, где я была одной из ведущих. В результате со 2 по 5 октября в общей сложности мне удалось поспать только 9 часов…

Однако, к собственному удивлению, я почти не чувствовала усталости, наверное,

потому что была полностью поглощена очень важным и интересным делом. А уж когда День самоуправления закончился и оказалось, что всё прошло практически идеально, я была просто счастлива! Для меня это был интересный и важный опыт, я почувствовала на себе весь груз обязанностей школьных учителей и сотрудников и поняла, как это трудно – быть в ответе за других. И самое главное: благодаря этим нескольким напряженным дням я активно включилась в работу Ученического совета и надеюсь, что наша совместная работа будет успешной и плодотворной.

Семендуева Надежда, ученица 10 класса

Мой первый Страноведческий проект

Надо сказать, что с таким масштабным школьным проектом я столкнулся впервые. В моей прежней школе были, конечно, различные конкурсы, спортивные соревнования, но это что-то совсем другое!

Начались разговоры про страноведческий проект уже месяца за полтора. Я поинтересовался у одноклассников и выяснил, что этот проект из себя представляет. Даже уже сама идея мероприятия показалась мне крайне увлекательной, так что я с нетерпением ждал его.

Накануне мы несколько часов оформляли класс. Каждый принес из дома всё, что хоть как-то ассоциируется с Америкой 30-ых годов (нашему классу достались США). Были и виниловые пластинки, и плакаты, и гирлянды. Процесс украшения мне понравился: все работали очень дружно, каждый старался внести свой вклад для достижения результата. И в этот момент я понял одну из важнейших целей этого и вообще всех проектов в «Промо» – объединение общим делом. В итоге класс было не узнать!

На следующий день с самого утра даже воздух был пропитан волнением. Многие уже ходили в костюмах: так хотелось показать всё, что подготовили. Чувствовалось, что настроение у всех праздничное.

Вначале вся школа собралась в зале, и каждый класс представлял свою страну. Получились содержательные и красивые номера. А ведь все декорации и костюмы ученики сделали сами! Потом, как мне кажется, началось самое интересное – мастер-классы. Удивительно, как всего за один вечер удалось создать атмосферу представляемых стран: как только мы заходили в класс, сразу было понятно, куда попали. Всё это принесло массу положительных эмоций. Однако нужно было не только ходить в гости, но и принимать их. Наш класс постарался воссоздать американское «джаз-кафе», и, мне кажется, у нас получилось. К тому же всем очень понравилось принимать участие в исполнении джаза. Так что мастер-класс удался. Еще одной интересной частью проекта были самые разные национальные блюда, приготовленные самими ребятами, вместо обычного школьного обеда. Тут все тоже постарались на славу. И в заключение классы представили продолжения своих номеров. Как и в первый раз, всё было очень ярко, красочно, с хорошим юмором и глубоким смыслом. Жаль только, что призовых мест только три…

Награждения, мне кажется, были не так уж и важны, хотя и приятны. Ведь главное, что каждый класс отлично провел время, занимаясь интересным, развивающим, а главное, общим делом.

Хочется сказать большое спасибо всем, кто организовал это мероприятие и принимал в нем участие. Всё удалось замечательно!

Маламуж Егор, ученик 8 класса